Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Щеголев А.В.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """ РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ """РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРА
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2026

2026 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Модникова Т.Н.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

Б1.В.ДЭ.03.02 Правовые позиции Конституционного Суда РФ в защите прав человека одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 11 от 29.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 27
7.1 Основная литература…… 27
7.2 Дополнительная литература…….. 27
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 27
7.4 Интернет-ресурсы…….. 28
7.5 Иные источники…… 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02Правовые позиции Конституционного Суда РФ в защите прав человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК 3	***Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права***	ОПК 3.1	-определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; -установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; -определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права; -выявление пробела в праве или коллизии норм права; -выявление действительного смысла норм права.
		ОПК 3.2	-выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права; -доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; -устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта; формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования
ОПК 4	***Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах***	ОПК 4.1	-использовании правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; -построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний

			устной и письменной речи; -использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
		ОПК 4.2	-определение содержания и анализ правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; -формирование необходимых и достаточных оснований (доводов и аргументов), по которым аргументируемая правовая позиции по делу должна быть принята -устное/письменное формулирование выводов (тезисов) из подобранных аргументов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ /ТД **трудовые/ профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
Ведение процедуры медиации в специализированной сфере / Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере / Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	ОПК 3	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельность Конституционного Суда РФ;
		сформированы навыки: составлять и применять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства;
		На уровне умений: - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
Супервизия в специализированной	ОПК -4	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельность

сфере медиации/ Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации / Сбор информации о практическом случае супервизируемого специалиста		Конституционного Суда РФ;
		Сформированы навыки: давать консультации гражданам, должностным лицам органов государственной власти и органов местного самоуправления, разъяснять содержания правовых норм на основе теоретических знаний о способах толкования.
		На уровне умений: - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 22 часа из них 2 ч. Лекций,4 ч лабораторных и 16 ч практических занятий, 86 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 20 часа из них 4 ч. лекций 4 ч лабораторных и 12 ч практических занятий, 84 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина **Б1.В.ДЭ.03.02 Правовые позиции Конституционного Суда РФ в защите прав человека** относится к Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.03) 40.04.01 «Юриспруденция». Программа магистратуры. Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права; Расследование преступлений против личности и собственности; Юридическая техника;

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: Основы правозащитной деятельности; Конституционный контроль в современной России; «Судебная практика в защите прав человека»; Юридическое консультирование.

Дисциплина «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин: Основы правозащитной деятельности; Конституционный контроль в современной России; «Судебная практика в защите прав человека»; Юридическое консультирование;

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Л/ ЭО,ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	26	2		4		20	
Тема 2.	Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия	26		2	4		20	О, Т
Тема 3.	Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации	12			2		10	О, Т
Тема 4.	Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации	16		2	2		12	О, Т
Тема 5.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина	14			2		12	О, Т
Тема 6.	Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации	14			2		12	О, Т
	Промежуточная аттестация							Устный зачет
	ИТОГО	108	2	4	16		86	

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ. аттест.
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	Л/ ЭО,ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1.	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	26	2		4		14	
Тема 2.	Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия	26	2	2	4		14	О, Т
Тема 3.	Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации	12			2		14	О, Т
Тема 4.	Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации	16		2	2		14	О, Т
Тема 5.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина	14			2		14	О, Т
Тема 6.	Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации	14			2		14	О, Т
	Промежуточная аттестация	4						Устный зачет
	ИТОГО	108	4	4	12		84	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации.
2. Источники, регулирующие деятельность Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.

1. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ
3. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации.

1. Толкование конституции
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного суда Российской Федерации.

3.Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации.

1. Понятие и виды обращений граждан в Конституционный суд Российской Федерации.
2. Порядок принятия и рассмотрения заявлений граждан Конституционным судом Российской Федерации.
3. Правовые основы вынесения решений по результатам рассмотрения обращений граждан.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Итоговые решения Конституционного суда РФ.
2. Итоговые решения Конституционного суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.
3. Правовые позиции конституционного суда: понятие, виды, юридическая сила и действие.

Тема 6. Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации

1. Правовые позиции Конституционного суда РФ – как источник права в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Правовые позиции Конституционного суда РФ в сфере обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовые позиции Конституционного суда РФ в сфере обеспечения социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Правовые позиции Конституционного суда РФ в сфере обеспечения политических прав и свобод человека и гражданина.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДВ.03.02) « Правовые позиции Конституционного Суда РФ в защите прав человека» **используются следующие методы текущегоконтроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1 Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос
Тема 2 Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 4 Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
Тема 5 Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как гаранта защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос
Тема 6 Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации	Устный опрос, тестирование

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Расскажите о роли Конституционного Суда Российской Федерации и его месте в судебной системе России.

2. Какие нормативные правовые акты, регулируют организацию и деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?

3. Раскройте содержание следующих понятий: судебная защита, правовая защита, имеют ли они одинаковое значение? Тождественны ли понятия «судебная защита» и «правовая защита», если нет то обоснуйте?

4. Расскажите об этапах развития конституционного судопроизводства в России.

5. Расскажите об основных принципах деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.

1. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда РФ.
2. Раскройте полномочия Конституционного Суда РФ, проанализируйте полномочия Конституционного Суда РФ и полномочиям судов общей юрисдикции в РФ в сфере защиты прав человека.
3. Какие виды решений выносит Конституционный Суд Российской Федерации в сфере защиты прав человека.

Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

1. Дайте определение понятиям «основное право», «основная обязанность»? Раскройте содержание права на судебную защиту?
2. Расскажите о соотношении понятий «обеспечивать» и «защищать».
3. Каково соотношение субъективного права личности на судебную защиту и института судебной защиты? Раскройте содержание права личности на судебную защиту
4. Какие проблемы реализации права личности на судебную защиту существуют в настоящее время?
5. Назовите возможные пути разрешения проблем реализации права личности на судебную защиту?
6. Какова юридическая сила решений Конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина?
7. Какова юридическая сила правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина?

Тема 4. Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации.

1. Расскажите о порядке обращения в Конституционный Суд РФ. Виды обращений.
2. Расскажите о процедуре рассмотрения обращений Конституционным суд Российской Федерации?
3. В каких случаях может быть отказано в принятии и рассмотрении заявлений граждан Конституционным судом Российской Федерации.
4. Порядок вынесения решений по результатам рассмотрения обращений граждан.

Тема 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Какие виды решений Конституционного Суда Российской Федерации Вы знаете?
2. В чем заключается сущность решений Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека? Раскройте их значение их в данной сфере.
3. Перечислите случаи, в которых выносится постановление, определение, заключение Конституционным Судом РФ.

Тема 6. Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации.

Расскажите об эффективности правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина?

Назовите проблемы обеспечения социально-экономических прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда РФ?

Какие проблемы обеспечения политических прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда РФ Вы знаете?

Примерные варианты тестовых заданий

1. Какое определение соответствует понятию «Конституция»:
1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
3) это свод основных государственных принципов;
4) это присяга на верность государству
2. В Конституционный Суд РФ входит:
1) 25 судей;
2) 11 судей;
3) 20 судей;
4) 17 судей;
5) 35 судей.
3. Конституционный Суд РФ осуществляет:
1) правосудие по гражданским делам;
2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
4) конституционный контроль;
5) нет верного ответа.
4. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:
1) Президента РФ;
2) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
4) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

5) органов законодательной власти субъекта Федерации.

5. Решением Конституционного Суда РФ не является:

1) постановление;
2) определение;
3) заключение;
4) представление;
5) нет верного ответа.

6. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

1) половины от общего числа судей;
2) двух третей от общего числа судей;
3) трёх четвертей от общего числа судей;
4) трех пятых от общего числа судей;
5) 19 судей.

7. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:

1) всего состава судей;
2) большинства назначенных судей;
3) не менее двух третей от общего числа судей;
4) не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
5) трех судей.

8. Решение Конституционного Суда РФ:

1) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
2) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
3) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
4) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
5) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

9. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

1) Председатель Конституционного Суда РФ;
2) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
3) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
4) Секретариат Конституционного Суда РФ;
5) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

10. Толкование Конституции РФ даёт:

1) Пленум Верховного Суда РФ;
2) Конституционный Суд РФ;
3) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
4) Верховный Суд РФ;
5) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

11. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

1) с запросом;
2) с ходатайством;
3) с жалобой;
4) с исковым заявлением;
5) с заявлением.

12. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:
1) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
2) на 10 лет;
3) на 12 лет;
4) на 15 лет;
5) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

13. По запросу Государственной Думы Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:
1) вступившего в силу международного договора;
2) постановления органов местного самоуправления;
3) постановления Правительства РФ;
4) нормативного акта Министерства юстиции РФ;
5) все верно.

14. Жалобу гражданина на нарушение Федеральным законом РФ его конституционных прав и свобод рассматривает:
1) Конституционный Суд РФ;
2) конституционный или уставной суд субъекта РФ;
3) арбитражный суд округа;
4) Верховный Суд РФ;
5) нет верного варианта ответа.

15. По итогам рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд РФ не вправе принять следующее решение:
1) о признании закона соответствующим Конституции РФ;
2) о признании закона не соответствующим Конституции РФ;
3) о признании права за гражданином на новый пересмотр его дела судом в первой инстанции;
4) о признании отдельных положений закона не соответствующими Конституции РФ;
5) о признании отдельных положений закона соответствующими Конституции РФ.

16. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:
1) вступивший в силу международный договор;
2) решение Верховного Суда РФ
3) приказ Генерального прокурора РФ;
4) приказ Главного судебного пристава РФ;
5) федеральный закон.

17. Районный суд, если возникла необходимость проверить на соответствие Конституции РФ федеральный закон РФ, который следует применить в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ:
1) с жалобой;
2) с представлением;
3) с запросом;
4) с судебным поручением;
5) с обращением.

18. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ с запросом, если суду нужно рассмотреть это дело:
1) в первой инстанции;
2) в апелляционной инстанции;
3) в кассационной инстанции;
4) в порядке надзора;
5) в любой инстанции.

19. Конституционный Суд РФ не разрешает споры о компетенции:
1) между федеральными органами государственной власти;
2) между высшими государственными органами субъектов РФ;
3) между органами местного самоуправления;
4) между государственными органами власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
5) нет верного варианта ответа.

20. В Конституционный Суд РФ вправе обратиться с жалобой:
1) районный суд;
2) Правительство РФ;
3) Президент РФ;
4) гражданин РФ;
5) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

21. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:
1) проверка решения Верховного Суда РФ, вступившего в законную силу;
2) разрешение спора о компетенции между органами местного самоуправления;
3) внесение поправок в Конституцию РФ;
4) толкование конституции республики;
5) направление послания к Федеральному Собранию РФ.
6) нет верного варианта ответа.

22. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:
1) по жалобам граждан;
2) по запросу областного суда;
3) по ходатайству Верховного Суда РФ;
4) по запросу Совета Федерации;
5) все верно.

23. В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ не праве обращаться:
1) органы законодательной власти субъекта РФ;
2) органы исполнительной власти субъекта РФ;
3) Правительство РФ;
4) Государственная Дума;
5) Президент РФ.

24. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ не является:
1) ходатайство;
2) запрос;
3) жалоба;
4) исковое заявление;
5) нет верного ответа.

25. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса суда о необходимости проверить конституционность закона, который необходимо применить в рассматриваемом деле именуется:
1) решением;
2) определением;
3) постановлением;
4) заключением;
5)предостережением.

26. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:
1) решением;
2) определением;
3) постановлением;
4) заключением;
5)предостережением.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ	2	2	4	5	4	1	3	2	4	2	3	5	1	1	3	5	3	5	2,3,4	1,3,4	6	4	1,2	4,1	3	4

Интерактивное занятие по теме 1.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: определить принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, функции и полномочия Конституционного Суда РФ, понятие и виды решений Конституционного

Суда Российской Федерации, состав и структуру Конституционного Суда Российской Федерации.

Форма занятия: проблемная лекция.

Интерактивное занятие по теме 2.

Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.

Время занятия: 4 часа.

Цель занятия: обсудить устройство **Конституционного Суда Российской Федерации: структура и полномочия**

Форма занятия: практическое занятие (круглый стол).

Для подготовки к круглому столу студенты берут за основу нормы Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), О Конституционном Суде Российской Федерации (в ред. От 14.12.2015 № 7-ФКЗ), О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ, О мировых судьях в Орловской области: Закон Орловской области от 09.02.2000 № 141-ОЗ (с изм. и дополнениями) // Собрание нормативных правовых актов Орловской области, № 40, июль-декабрь, 2007, и обсуждают проблемы реализации данных норм в рамках темы круглого стола, предлагая пути совершенствования.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ
3. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Методические рекомендации: В начале круглого стола преподаватель произносит краткое вступительное слово об особенностях современного развития в рамках заявленной темы. Затем студенты выступают с сообщениями, в которых должны быть проанализированы актуальные проблемы, возможные последствия и предложения по изменению законодательства.

После каждого сообщения происходит обмен мнениями, студенты высказывают личную точку зрения по поводу обоснованности тех или иных изменений.

В завершении круглого стола преподаватель подводит итоги обсуждения, выделяет основные тенденции развития местного самоуправления на территории муниципального образования.

Интерактивное занятие по теме 3.

Понятие и содержание защиты прав и свобод человека и гражданина в решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации

Время занятия: 2 часа.

Цель занятия: обсудить вопросы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, а также решениях и правовых позициях Конституционного суда Российской Федерации

Форма занятия: практическое занятие (круглый стол).

Для подготовки к круглому столу студенты берут за основу нормы Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), О Конституционном Суде Российской Федерации (в ред. От 14.12.2015 № 7-ФКЗ), О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ, О мировых судьях в Орловской области: Закон Орловской области от 09.02.2000 № 141-ОЗ (с изм. и дополнениями) // Собрание нормативных правовых актов Орловской области, № 40, июль-декабрь, 2007, и обсуждают проблемы реализации данных норм в рамках темы круглого стола, предлагая пути совершенствования.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Толкование конституции
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в решениях Конституционного суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации как форма обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина.

Методические рекомендации: В начале круглого стола преподаватель произносит краткое вступительное слово об особенностях современного развития в рамках заявленной темы. Затем студенты выступают с сообщениями, в которых должны быть проанализированы актуальные проблемы, возможные последствия и предложения по изменению законодательства.

После каждого сообщения происходит обмен мнениями, студенты высказывают личную точку зрения по поводу обоснованности тех или иных изменений.

В завершении круглого стола преподаватель подводит итоги обсуждения, выделяет основные тенденции развития местного самоуправления на территории муниципального образования.

Лабораторная работа по теме 2: «Конституционный Суд Российской Федерации: структура и полномочия».

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о структуре и полномочиях Конституционного Суда Российской Федерации; выработать практические навыки применения норм законодательства в сфере деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие правовую природу организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Затем для закрепления полученных навыков предлагается решить ряд задач:

Задача № 1. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста.

Письменно обоснуйте, Как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

Задача № 2.В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность.

Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

Лабораторная работа по теме 4: «Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации».

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о порядке подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации; выработать практические навыки применения норм законодательства в рассматриваемой области.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения, раскрывающие правовую природу подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации, и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Понятие и виды обращений граждан в Конституционный суд Российской Федерации.

2. Порядок принятия заявлений граждан Конституционным судом Российской Федерации.
3. Порядок рассмотрения заявлений граждан Конституционным судом Российской Федерации.
4. Решения по результатам рассмотрения обращений граждан.

Затем для закрепления полученных навыков предлагается решить ряд ситуационных задач.

1. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", согласно которой современно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Расскажите об особенностях организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Проанализируйте и расскажите о структуре основного закона, на основании которого действует Конституционный Суд Российской Федерации?

3. Проанализируйте и охарактеризуйте положения Федерального конституционного закона от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, «О Конституционном Суде Российской Федерации», определяющие роль и место Конституционного Суда Российской Федерации?

Тема 2. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.

1. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда РФ.
2. Проанализируйте положения Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, «О Конституционном Суде Российской Федерации», устанавливающие полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и выделите из них те, которые регламентируют деятельность Суда в сфере защиты прав граждан?

Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.

1. В чем выражается право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания): общее и особенное.
2. Какие современные проблемы реализации права личности на судебную защиту Вы знаете?
3. Назовите направления модернизации судебной защиты в современной юридической науке?
4. Проанализируйте положения Всеобщей декларации прав человека и определите содержательную сторону права на судебную защиту.

Тема 4. Правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации.

1. Проанализируйте положения Регламента Конституционного Суда РФ и раскройте особенности обращения и рассмотрения обращений Конституционным Судом РФ.
2. Укажите причины отказа в принятии жалоб граждан Конституционным судом Российской Федерации.
3. Проанализируйте положения Регламента Конституционного Суда РФ и Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, «О Конституционном Суде Российской Федерации», и дайте анализ решениям Конституционного Суда РФ по жалобам граждан на нарушение их прав и свобод.
4. Напишите жалобу в Конституционный суд Российской Федерации (на основании собственной фабулы).

Тема 5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Проанализируйте положения Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента Конституционного Суда Российской Федерации и определите этапы вынесения решений Конституционным Судом Российской Федерации.

2. Найдите в актах Конституционного Суда Российской Федерации примеры (по 2-3 примера) защиты личных прав человека, защиты социально-экономических прав человека, защиты политических прав человека (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений нормативных актов, выводами и указанием источника опубликования судебного акта).

3. Проанализируйте положения Федерального конституционного закона от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», устанавливающие особенности вынесения постановление, определение, заключение Конституционным Судом РФ.

Тема 6. Проблемы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Найдите в актах Конституционного суда Российской Федерации примеры (по 2-3 примера) правовых позиций защиты личных прав человека (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений нормативных актов, выводами и указанием источника опубликования судебного акта).

2. Найдите в актах Конституционного суда Российской Федерации примеры (по 2-3 примера) правовых позиций защиты социально-экономических прав человека (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений нормативных актов, выводами и указанием источника опубликования судебного акта).

3. Найдите в актах Конституционного суда Российской Федерации примеры (по 2-3 примера) правовых позиций защиты политических прав человека (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений нормативных актов, выводами и указанием источника опубликования судебного акта).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК 3	Возможность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Способен давать исчерпывающий анализ всех необходимых способов и приемов толкования смысла норм права, характеризующихся неясностью, и исчерпывающее разъяснение их смысла в защите прав человека
ОПК 4	Способен письменно и устно аргументировать	- приведение достаточного количества аргументов в пользу

	правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	выбранной правовой позиции по юридическому делу и контраргументов в отношении противоположной позиции в состязательном процессе - приведение правильных (истинных, не противоречащих друг другу, логичных, необходимых и достаточных) аргументов в пользу правовой позиции по юридическому делу в защите прав человека

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

Дайте понятие Конституционному Суду Российской Федерации как институту защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Определите цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ.
2. Дайте определение компетенции и роли Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте принципы конституционного судопроизводства.
4. Опишите особенности защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие и содержание.
5. Определите допустимость обращения и пределы толкования Конституции Конституционным судом РФ.
6. Изложите правовое регулирование порядка подачи и рассмотрения жалоб в Конституционном Суде Российской Федерации.
7. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации, а также определите требования к данным решениям.
8. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации в защите социально-экономических прав человека.
9. Дайте характеристику решениям Конституционного Суда Российской Федерации по защите политических прав человека
10. Определите требования предъявляемые к решениям Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Выявите проблемы и тенденции развития в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.

12. Определите порядок и срок назначения на должность Председателя Конституционного Суда РФ.

13. Определите порядок и срок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ

14. Продемонстрируйте виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.

15. Дайте характеристику решениям Европейского суда в защите прав человека и проблемам их исполнения в Российской Федерации.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо ответить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельную работу студентов. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» - закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Виды самостоятельной работы:

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий;

Обучение по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельную работу студентов. Практические

занятия дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с

учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший практическое и лабораторное занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом или лабораторном занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1068569

2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Кайнов В.И., Сафаров Р.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83022.html

3. Назарова В.С. Конституционная юстиция в зарубежных странах /В.С. Назарова: Южный федеральный университет.- Таганрог: Издательство Южный федеральный университет, 2016.- 76с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=330005.

7.2 Дополнительная литература

1. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 c. — 978-5-93916-460-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45232.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6– ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2– ФКЗ, от 21.07.2014 № 11– ФКЗ, от 14.03.2020 № 1– ФКЗ; от 04.10.2022 № 8– ФКЗ // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1 – ФКЗ (в ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ. – 1994. - №13. – Ст.1447.; 2023. - №32 (часть I) - Ст.6118.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
10. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
11. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
12. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
13. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной

	работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия